



**Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace**

679 34 Knínice 210

<http://www.zsknínice.cz>

tel.: 515 556 142

e-mail: [info@zsknínice.cz](mailto:info@zsknínice.cz)

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2025/2026



Č.j.:	
Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
Schválil:	RNDr. Bc. Jiří Rosenberg
Datum vydání:	20. 3. 2026
Projednáno v pedagogické radě	
Projednáno ve školské radě	
Účinnost:	20. 3. 2026
Změny:	
Působnost:	děti, zákonní zástupci, zaměstnanci školy
Závaznost:	předpis je závazný pro všechny děti, zákonné zástupce a zaměstnance základní a mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace

## **Obsah**

1. Úvod
2. Cíl, cílové skupiny
3. Školní metodik prevence, výchovný poradce, konzultace a poradenství
4. Úkoly ŠMP, VP, pedagogických pracovníků a vedení školy
5. Školní prostředí, třída
6. Preventivní činnost
  - 6.1. I. stupeň – preventivní činnost v průběhu školního roku, kompetence a znalosti, preventivní programy, mimovyučovací činnost, témata, vzdělávací oblasti, metody a formy
  - 6.2. II. stupeň – preventivní činnost v průběhu školního roku, kompetence a znalosti, preventivní programy, mimovyučovací činnost, témata, vzdělávací oblasti, metody a formy
7. Mimovyučovací činnosti
8. Celoškolní akce
9. Spolupráce s rodinou, s institucemi a organizacemi, se ŠD, s MŠ
10. Vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Řešení přestupků
12. Kontaktní a poradenská centra, metodická a odborná pomoc na webových stránkách
13. Literatura
14. Legislativa
15. Závěr

## 1. Úvod

Minimální preventivní program školy je neoddelitelnou součástí výchovy a vzdělávání žáků. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, zákonní zástupci a odborníci.

Vychází z konkrétních podmínek školy a pomáhá zachycovat rizikové faktory v chování žáků, snaží se je vybavit schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se před negativními sociálně patologickými jevy.

V případě problémů mohou děti i rodiče vyhledat pomoc třídního učitele, školního metodika prevence, u výchovného poradce nebo speciálního pedagoga.

## 2. Cíl

Zlepšení výsledků prospěchově slabších žáků, péče o žáky s poruchami učení a chování, prohlubování komunikativních dovedností mezi žáky, upevňování pravidel slušného chování, zdravého životního stylu a posilování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky návykových látek a jiných sociálně patologických jevů.

Cílové skupiny: program je určen pro všechny žáky. V letošním roce je to 226 žáků ZŠ a 56 dětí MŠ.

Plnění konkrétního cíle: Tento cíl bude plněn ve spolupráci s pedagogy školy a zákonnými zástupci.

## 3. Školní metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog

Pro I. a II. stupeň pracuje jako ŠMP Mgr. Petra Galbová, výchovný poradce Mgr. Markéta Axmanová a speciální pedagogové Mgr. Aleš Vacula a Mgr. Eva Dostálová Sedláková Ph. D.

### a. Konzultace a poradenství

Školní metodik prevence má kancelář společně s ředitelem školy jakožto vedení školy. Místnost se nachází ve 2NP patře školy, je prostorná a dostačující. Konzultační hodiny jsou vyvěšeny na nástěnce vedle schodiště vedoucího do 3NP. Kabinet výchovné poradkyně je umístěn ve 3NP patře a rovněž v daném patře

jsou umístěny konzultační hodiny. Kabinet speciálního pedagoga je umístěn v přízemí, kde přímo na dveřích jsou vyvěšeny konzultační hodiny.

Knihovna s odbornou literaturou se nachází v kanceláři školy a v kabinetu speciálního pedagoga.

**b. Školní metodik prevence:** [petra.galbova@zsknnice.cz](mailto:petra.galbova@zsknnice.cz)

**Pondělí: 13.10 – 14.25 h (pro žáky)**

**Čtvrtek: 14.00 – 15.30 h (pro rodiče)**

**c. Výchovný poradce:** [marketa.axmanova@zsknnice.cz](mailto:marketa.axmanova@zsknnice.cz)

**Úterý: 12.00 – 14.00 h**

**d. Speciální pedagog:** [eva.dostalova@zsknnice.cz](mailto:eva.dostalova@zsknnice.cz)

**Čtvrtek: 7.10 – 7.40 h, 13.10 – 13.40 h**

[ales.vacula@zsknnice.cz](mailto:ales.vacula@zsknnice.cz)

**Pondělí: 7.10 – 7.40 h, 13.10 – 13.40 h**

#### 4. Úkoly

##### a. ŠMP a VP

- ❖ koordinují přípravu MPP, podílí se na jeho realizaci, vyhodnocují ho
- ❖ spolupracují s učiteli, sledují spolu rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů, navrhují
- ❖ opatření a řeší problémy s třídním kolektivem i jednotlivými žáky, vedou písemné záznamy
- ❖ zajišťují odbornou literaturu a metodické materiály, doplňují knihovnu a poskytují informace z oblasti prevence
- ❖ informují o závislosti nebezpečí všeho druhu a zdravém životním stylu prostřednictvím nástěnek v mezipatře 2NP a 3NP
- ❖ účastní se seminářů
- ❖ spolupracují s okresním metodikem prevence, s odbornými pracovníky, s orgány státní správy a

samosprávy, s poradenskými a preventivními zařízeními

- ❖ spolupracují se zákonnými zástupci, poskytují jim informace z oblasti prevence

#### **b. pedagogických pracovníků**

- ❖ získávají důvěru žáků
- ❖ spoluvytvářejí bezpečné a pozitivní sociální klima školy
- ❖ sledují změny v chování žáků, jejich absenci
- ❖ provádí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
- ❖ věnují se dětem se SPU a poruchami chování
- ❖ v rámci výuky se věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností
- ❖ spolupracují se ŠMP, VP a SP
- ❖ na pedagogických poradách hodnotí a konzultují problémy, navrhují řešení
- ❖ snaží se spolupracovat s rodinou (třídní schůzky, konzultace)
- ❖ zapisují jednání s rodiči, se žáky

#### **c. vedení školy**

- ❖ sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů, problémů školy
- ❖ dělá opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
- ❖ účastní se setkání s rodiči a školy, pořizuje zápisy

### **5. Školní prostředí, třída**

Důležitým prvkem při výchově žáků je školní a třídní prostředí. Žáci jsou vedeni k pořádku, odpovědnosti a spolupráci, podílejí se na výzdobě. Děti za příznivého počasí v podzimních a jarních měsících mohou využívat „přírodní třídu“ na zahradě školy, o velké přestávce chodí před budovu školy.

### **6. Preventivní činnost**

#### **6.1. Preventivní činnost na 1. stupni**

Prevence bude probíhat jako součást výuky. S jednotlivými tématy se děti budou setkávat ve všech vyučovacích hodinách. Budou je spolu s vyučujícími daného předmětu plnit průběžně během školního roku. Při výuce mohou využít různých metod, a to četby, rozhovoru, vypravování, besedy, literární a výtvarné činnosti, dramatické tvořivosti, sportovní a pohybové aktivity, relaxace, komunikativní hry, skupinové a samostatné práce, sociální a psychomotorické činnosti.

### **Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:**

- ❖ umět se bezpečně pohybovat ve školním prostředí i mimo něj
- ❖ umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými
- ❖ znát základní hygienické návyky
- ❖ správně organizovat svůj volný čas
- ❖ znát základní informace o návykových látkách a jejich vlivu na zdraví (alkohol, tabák)

### **Preventivní programy pro žáky 1. stupně**

1. – 5. Třída: „Bud’me kamarádi“, „Jak být dobrým kamarádem“

„Zdravá 5“ (výuka zdravého životního stylu)

„Skrytá nebezpečí internetu – kyberšikana“

### **6.2. Preventivní činnost na 2. stupni**

Činnost bude probíhat v rámci výuky. Spolu s vyučujícími daného předmětu ji budou průběžně plnit během celého školního roku. Při výuce mohou využít různých metod – četba, rozhovor, vypravování, besedy, literární a výtvarná činnost, dramatická tvořivost, sportovní a pohybové aktivity, relaxace, hry – komunikativní, sociální a psychomotorické, skupinové a samostatné práce.

- ❖ navázání užšího kontaktu mezi školou a rodiči
- ❖ posilování zdravého sebevědomí
- ❖ ujasňování smyslu života

- ❖ ukazování životní perspektivy
- ❖ soustavná propagace a nabízení dětem sportu a jiných činností pro smysluplné trávení volného času

### **Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:**

- ❖ umět správně komunikovat
- ❖ znát základní hygienické návyky, zdravý způsob života
- ❖ znát změny v životě člověka
- ❖ správně organizovat svůj volný čas
- ❖ znát základní informace o návykových látkách a jejich vlivu na zdraví
- ❖ zvládat problémové situace
- ❖ rozlišovat hierarchii hodnot

### **Preventivní programy pro žáky 2. stupně**

6. – 9. třída „Klídek bez návykových látek“

8. třída „Předsudky a kritické myšlení“

9. třída „Sex, láska a vztahy“

### **Jednotlivé předměty 2. stupeň**

#### **Přírodopis**

- ❖ rostliny: přírodní látky (toxické, návykové), jejich negativní účinky na zdraví člověka
- ❖ léky: nebezpečí užívání bez vědomí lékaře
- ❖ nakažlivé nemoci: AIDS atd.
- ❖ náhlé otravy: rozpouštědla, pervitin
- ❖ kožní choroby
- ❖ experimentování s návykovými látkami: vyhledávání nemoci pro postiženého

## Matematika

- ❖ příklady typu: Kolik ušetřím za 10 let tím, když nebudu kouřit a pít alkohol?

## Chemie

- ❖ toxické látky
- ❖ čisticí prostředky
- ❖ návykové látky
- ❖ steroidy
- ❖ negativní účinky na zdraví

## Rodinná a zdravotní výchova

- ❖ rodina a návykové látky
- ❖ těhotenství a návykové látky
- ❖ hry: na zvýšení sebevědomí, odmítání návykových látek a alkoholu, řešení konfliktních
- ❖ situací
- ❖ první pomoc
- ❖ objasňování důvodů, které vedou lidi k tomu, že začnou brát návykové látky

## Výtvarná výchova

- ❖ kresba na téma: můj oblíbený koníček, můj oblíbený sport, strom štěstí, nechci brát návykové látky, pryč s alkoholem

## Občanská výchova

- ❖ jak se bránit reklamám
- ❖ tolerance k národnostním menšinám
- ❖ diskriminace, rasismus, xenofobie
- ❖ vliv hromadných sdělovacích prostředků

## Český jazyk a literatura

❖ beseda nad rizikovými tématy formou literárních děl

❖ čtenářská dílna

## 7. Mimovyučovací činnosti

Kreativní dílna: 3. – 9. řída: RNDr. Bc. Jiří Rosenberg

Šikovné ruce: 1. – 4. třída: Mgr. Hana Staňková

Sbor – školní kapela: 1. – 6. třída: Terezie Těžká

Angličtina hravě: 8. třída: Bc. Julie Orlová

Angličtina hravě: 9. třída: Bc. Julie Orlová

Taneční alchymie: 1. – 4. třída: Lenka Jarůšková

Příprava na JPZ – ČJ: 9. třída: Mgr. Jana Proboštová

Příprava na JPZ – M: 9. třída: Mgr. Markéta Axmanová

Doučování AJ: 6. – 7. třída: Dag Popelář

Sportovní kroužek: 4. – 6. třída: Bc. David Stejskal

Volejbal 1. skupina: 7. – 9. třída: Bc. David Stejskal

Volejbal 2. skupina: 7. – 9. třída: Bc. David Stejskal

Florbalový kroužek: 8. – 9. Třída: Bc. David Stejskal

Sportovní kroužek: 1. – 3. Třída: Mgr. Niklas Kúlzer

Divadelní kroužek: MŠ Terezie F. Štenclová

## 8. Celoškolní akce

Divadelní představení, exkurze, besedy, projekty, soutěže, přednášky, výlety, Den otevřených dveří, sběr papíru, adventní dílničky, letní zahradní akce, vystoupení ZUŠ, ples 2. Stupně, Den Země, Den bezpečnosti silničního provozu, sportovní akce, výtvarné soutěže aj.

## 9. Spolupráce

### 9.1. s rodinou

Vzájemná spolupráce s rodinou výraznou měrou přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci sociálně patologických jevů. Důležité je zákonné zástupce:

- ❖ na třídních schůzkách informovat o umístění a dostupnosti MPP – nástěnka, webové
- ❖ informovat o dění ve škole v rámci primární prevence (třídní schůzky, webové stránky)
- ❖ seznámit s postupem školy v případě problémů žáků s návykovými látkami a sociálně patologickými jevy
- ❖ nabídnout propagační materiály
- ❖ nabídnout konzultační hodiny třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika
- ❖ zapojit do školní i mimoškolní činnosti (besedy, přednášky, vystoupení, dílny aj.)

### 9.2. s institucemi a organizacemi

Naše škola spolupracuje s oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Boskovice (OPPP) – pracoviště Blansko a SPC Blansko, ÚP Blansko, s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) MěÚ Boskovice a Policií ČR.

### 9.3. se ŠD

V letošním školním roce je přihlášeno 60 žáků z 1. – 5. ročníku. Provoz ranní družiny je od 6:10 – 7:30 hodin, odpolední od 11:20 – 16:00 hodin. Vychovatelky jsou Monika Krejčířová, Monika Ševčíková, Kristýna Pulcová, Zuzana Richterová a Michaela Veselá.

Hlavním úkolem výchovného poradce ve ŠD je zabezpečení odpočinku, pohody a relaxaci dětí. ŠD není pokračováním školní výuky. Nejrozšířenější oblastí je vytvoření předpokladů pro volnou spontánní činnost dětí. ŠD svou funkci v péči o děti v době mimo vyučování vyplňuje různými odpočinkovými, zájmovými, rekreačními a sportovními činnostmi.

Ve ŠD jsou utvářeny a upevňovány kamarádské vztahy mezi dětmi, což je možné jen vytrvalou péčí. Je prosazována slušnost a ohleduplnost, aktivita a tvořivost, jsou dodržovány hygienické návyky a zásady

bezpečnosti.

Cílem výchovné práce je, aby se dítě dokázalo zapojit do společnosti a jejich různých skupin, osvojilo si normy, hodnoty, naučilo se nezbytným znalostem a dovednostem. Je kladen důraz na utváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, kde bude dítě znát svou cenu a najde zdravé uplatnění v sociální skupině.

#### **9.4. s MŠ**

ZŠ úzce spolupracuje s MŠ, největší spolupráce je mezi MŠ a 1. třídou. Společně se účastní výchovných koncertů, výchovně vzdělávacích programů, filmových a divadelních představení, sběru papíru, karnevalu dětí.

### **10. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z Plánu DVPP. Učitelé studují odbornou literaturu, účastní se seminářů a přednášek.

### **11. Řešení přestupků**

Požívání návykových látek osobami mladšími 18 let je v ČR považováno za nebezpečné, nemravné a zahálčivé chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany.

Žákům i všem pracovníkům školy je v prostorách školy a na všech akcích pořádaných školou zakázáno:

- a) užívat návykové látky – alkohol, cigarety, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobilé nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování (OPL)
- b) ve škole s nimi manipulovat (přinášet, nabízet, držet, nabíjet, upravovat, ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování)
- c) vstupovat do školy pod jejich vlivem)
- d) nosit do školy předměty, které rozptylují pozornost, ohrožují zdraví nebo narušují dobré mravy (např. nože, zbraně apod.)
- e) chování, jehož záměrem je opakované ubližování nebo zastrašování spolužáků, kolegů (zahrnuje poškozování věcí druhých, útok fyzický, slovní v podobě vydírání, nadávek, pomluv, vyhrožování či

ponižování)

V případě, že se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit rodičům nebo zákonnému zástupci (§ 7, odst. 1 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně), dále je povinna splnit zákonnou ohlašovací povinnost vůči orgánům sociálně- právní ochrany (§ 10, odst. 4 téhož zákona). Pokud žák ve škole poruší zákaz kouření, bude žákovi uděleno kázeňské opatření. V případě podívání, prodávání nebo umožňování konzumace alkoholu osobám mladším 18 let a distribuci nebo přechovávání OPL může být klasifikováno jako trestný čin. Škola je povinna splnit ohlašovací povinnost a událost hlásit Policii ČR (pracovníci školy nejsou oprávněni s těmito látkami nakládat, učiní tak zejména proto, že škola je výchovně vzdělávací zařízení a její povinností je chránit děti a mládež před nežádoucími společenskými jevy). U zaměstnanců se postupuje v souladu se Zákoníkem práce.

## 12. Kontaktní a poradenská centra

### Navštívit můžete:

- ❖ psychologa (tam se budete muset objednat a informovat na způsob úhrady)  
psychiatra (nebudete potřebovat doporučení od praktického lékaře a je-li vaše situace vážná až akutní, nemusíte se ani objednávat, i když je lepší se předem ohlásit. Někteří psychiatři třeba nepochopí závažnost situace a dají vám termín až za měsíc. Tím se ale nenechte odradit a přijďte v ordinálních hodinách).
- ❖ kdykoliv vám pomůže záchranná služba (155) nebo kterákoliv psychiatrická léčebna
- ❖ můžete zkusit nalézt útěchu u duchovního nebo v církvi tam, kde bydlíte
- ❖ zamyslete se nad tím, zdali znáte člověka, který umí druhého vyslechnout, třeba máte ve škole učitele, kterému můžete důvěřovat
- ❖ PPP Vyškov, pracoviště Boskovice, Štefánikova ul., 516 454 178, 721 754 139
- ❖ PPP Blansko, Nad Čertovkou 17, 516 471 431
- ❖ Policie ČR -158
- ❖ Linka bezpečí – nonstop bezplatný provoz z pevné i mobilní sítě
- ❖ e-mailová poradna pomoc@linkabezpeci.cz

- ❖ chat Linky bezpečí chat.linkabezpeci.cz
- ❖ Pomoc online [www.pomoconline.cz](http://www.pomoconline.cz)
- ❖ Linka vzkaz domů – Nadace Naše dítě 800 111 113 (pro děti na útěku z domova či ústavních zařízení)
- ❖ Rodičovská linka 606 021 021, [www.rodicovskalinka.cz](http://www.rodicovskalinka.cz), (pomáhá řešit dospělým výchovné problémy dětí)
- ❖ Sdružení Podané ruce, o. s. – Nízkoprahový klub pro děti a mládež PVC Blansko, Sadová 2, 770 177 337, 777 916 283, [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz), [www.pvcklub.unas.cz](http://www.pvcklub.unas.cz)
- ❖ Charitní linka důvěry Blansko 516 410 668, 737 234 078
- ❖ Linka naděje Brno 547 212 333
- ❖ Spondea – krizové centrum pro zneužívané a týrané děti 541 235 511, 608 118 088
- ❖ Modrá linka 608 902 410

#### Metodická a odborná pomoc webových stránek

[www.alik.cz](http://www.alik.cz)

[www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz)

[www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz)

[www.i-bezpecne.cz](http://www.i-bezpecne.cz)

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)

[www.internethotline.cz](http://www.internethotline.cz)

[www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/](http://www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/)

[www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

[www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)

[www.kapazet.cz](http://www.kapazet.cz)

[www.capld.cz/linky.php](http://www.capld.cz/linky.php)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.clovekvtisni.cz](http://www.clovekvtisni.cz)

[www.modernijenekourit.cz](http://www.modernijenekourit.cz)

[www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz)

[www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

[www.drogy-info.net](http://www.drogy-info.net)

[www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz)

[www.drom.cz](http://www.drom.cz)

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.e-nezpeci.cz](http://www.e-nezpeci.cz)

[www.pomoc-online.cz](http://www.pomoc-online.cz)

[www.horkalinka.cz](http://www.horkalinka.cz)

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.prvok.upol.cz](http://www.prvok.upol.cz)

[www.reknidrogamne.cz](http://www.reknidrogamne.cz)

[www.podane.cz](http://www.podane.cz)

[www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)

[www.sikana.org](http://www.sikana.org)

[www.uamk-cr.cz](http://www.uamk-cr.cz)

[www.varianty.cz](http://www.varianty.cz)

[www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)

### 13. Literatura (umístěna v kanceláři školy a v kabinetu speciálního pedagoga)

Nenič své chytré tělo – C. Raynerová, Sonus Praha

Alkohol, drogy a vaše děti (jak problémům předcházet, jak je včas rozpoznat, jak je zvládat)

- Prim. MUDr. K. Nešpor, CSc., PhDr. L. Csémy, Sportpropag Praha

Jak přestat brát drogy (svépomocná příručka)

- Prim. MUDR.K. Nešpor, Mgr. M. Mullerová, Sportpropag, Praha

Drogová závislost (Může být ohroženo i Vaše dítě?) – MUDr. J. Presl, VZP ČR

Likvidační životní styl – MUDr. J. Richter, CSc., VZP ČR

Prevence není nikdy dost! (náměty činností k prevenci negativních sociálních jevů u dětí ml. šk. v. – Mgr. J.

Bártová

Aby vaše dítě nekouřilo – Prof. MUDr. Drahomíra Hrubá, CSc.

Vyber si zdraví – MUDr. J. Richter, VZP ČR

O čem se doma nemluví – Štěřík

Prevence šikanování ve školách (sborník) – Slavíková

Medicína na duši – Cimický

Práva a povinnosti našich dětí – Hansová

O sexu – Fifková

### 14. Legislativa

#### Strategie

- ❖ Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- ❖ Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 – 2018, 2019 – 2027

### **Metodické pokyny**

-Metodická doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.:21291/2010-28

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j.: 21149/2016

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j.: 25 884/2003-24

- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10 194/2002-14

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č. j.: 10 194/2002 – 14

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č. j.: 37 014/2005-25

- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVP) v rámci řešení rizikového chování žáků č. j.: MŠMT č. j.: 43301/2013 platnost /12/2013/

- Další informace k problematice prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT jsou dostupné na internetové stránce MŠMT. Vycházíme ze školského zákona 561/2004 a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.

## 15. Závěr

Minimální preventivní program je konzultován s vedením školy. S programem bude seznámen celý pedagogický sbor na pedagogické poradě a rodiče prostřednictvím webových stránek školy. Bude průběžně kontrolován a doplňován podle nabídky programů a podle situace ve škole. Na konci školního roku bude vyhodnocen.

V Knínicích dne 20. 3. 2026

Vypracovali: Mgr. Petra Galbová, Mgr. Markéta Axmanová, Mgr. Eva Dostálová Sedláková Ph. D.,

Mgr. Aleš Vacula

Schválil: RNDr. Bc. Jiří Rosenberg, ředitel